

PROGRAMME DE LA FORMATION LE TOUCHER DANS LES SOINS

Préambule

Le toucher est un sens essentiel. Présent très rapidement après notre conception, il est indispensable à notre développement. Notre peau, enveloppe de notre corps, contribue à délimiter ce qui est moi et ce qui ne l'est pas ; ce qui participe notamment à notre construction identitaire. La peau et notre appréciation du toucher parlent également de la manière dont nous avons été soigné, bercé, reconnu, aimé.

Toucher amène à être soi-même touché ; ce qui engage dans la relation à l'autre. Les professionnels des soins, de l'accompagnement, les proches sont donc particulièrement impliqués dès lors qu'ils accomplissent leur mission respective. Cette dernière passe inévitablement par le contact physique et le toucher. Connaître ce qui entre en jeu dans une relation où le toucher est engagé permet d'améliorer l'approche de la personne soignée et de transformer les gestes professionnels en moment de présence et d'écoute.

Proposé sous la forme de séance de toucher-massage, le toucher devient alors un moyen supplémentaire à la disposition des soignants pour

- entrer en relation avec la personne accompagnée, la rencontrer et prendre soin d'elle,
- communiquer avec elle et faciliter son expression
- palier à l'impossibilité de recourir au langage verbal

Public concerné

Aide soignant(e), infirmier(e), aide médico-psychologique, kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien(ne), animateur(trice), assistant de vie sociale (A.V.S.).

Tous professionnels et aidants accompagnant des personnes soit au sein d'établissements sanitaires, médico-sociaux, ou à domicile (SSIAD, HAD...)

Objectifs

Développer des qualités relationnelles favorables à l'accompagnement de la personne.

Situer le Toucher comme moyen de communication, support de la relation.

S'approprier des comportements et des gestes bienveillants adaptés à la singularité de chaque personne.

Savoir proposer du toucher relationnel de manière appropriée et respectueuse selon les situations rencontrées.

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques enrichit d'expériences pratiques : échanges, réflexions et analyses autour de l'expression des participants.

Apports de techniques de toucher-massage adaptées à la pratique des participants